

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБУ ДО «ДШИ» п. Октябрьский
протокол № 1
от 31.08.2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор п. Октябрьский
МБУ ДО «ДШИ» п. Октябрьский
района
О.В. Филиппова
Приказ № от 31.08.2022

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения программы развития
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств»
п. Октябрьский Белгородского района

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки и утверждения программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Октябрьская детской школы искусств» Белгородского района Белгородской области (Далее Положение) разработано на основании Конвенции о правах ребенка. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей на 2014-2020 годы, утвержденного Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р

1.2 Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программы развития образовательной организации, реализующей образовательные программы дополнительного образования в субъектах Российской Федерации (далее - Программа).

Программа является основным стратегическим управленческим документом регламентирующим и направляющим ход развития образовательной организации. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 4-5 лет.

1.3. Программа является документом прямого действия. От документов концептуально-доктринального характера Программа отличается наличием описания четко и детально спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов.

Выступая в качестве особой разновидности плана. Программа отличается от традиционного плана мероприятий опорой на системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы к планированию, наличием (в кратком изложении, информационно-аналитического и прогностического обоснования, определением описанием главных параметров желаемого будущего (целей перехода) и путей перехода к этому будущему от нынешнего состояния.

1.4. Цели программы:

- обеспечение прав личности на развитие и самореализацию.
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и семей.
- развитие мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества, обеспечение общественной солидарности.

Основные задачи программы:

- Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования:
- Повышение качества дополнительного образования:
- Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семей, изменениями технологического и социального уклада:
 - Создание механизма финансовой поддержки права детей на участие в программах дополнительного образования, независимо от места проживания, социально-экономического положения семей, а также статуса здоровья через персонифицированные обязательства.
 - Создание условий для плодотворного сотрудничества и гармоничного удовлетворения потребностей семей, организаций общего и дополнительного образования.

1.3. Программа доводится до общественности путем ее открытого опубликования на официальном сайте Учреждения.

1. Структура программы развития Учреждения

1.1. Структура Программы, утвержденная настоящим Положением, носит ориентировочный характер и может изменяться по необходимости.

1.2. Перед разработкой Программы на уровне Учреждения проводится обсуждение ее структуры, целей, задач, стратегических направлений и других структурных элементов с привлечением всех участников образовательных отношений.

1.3. Окончательная структура Программы утверждается руководителем Учреждения.

2.4. Программа должна включать в себя следующие структурные элементы:

2.4.1. Паспорт Программы - обобщенная характеристика, включающая в себя следующие основные элементы:

- наименование Учреждения;
- список разработчиков;
- перечень нормативно-правовых актов, используемых при разработке

Программы:

- сроки реализации Программы;
- цель Программы;
- задачи Программы;
- целевые показатели (индикаторы) Программы;
- ожидаемые результаты реализации Программы.

2.4.2. Характеристика текущего состояния, основные проблемы и прогнозы развития образовательного учреждения

2.4.3. Цели и задачи программы

2.4.4. Приоритетные направления работы

2.4.5. Ресурсное обеспечение программы

2.4.6. Сотрудничество с партнерами в рамках реализации 1 Программы

2.4.7. Механизмы реализации Программы

2.4.8. Этапы реализации Программы

2.4.9. Ожидаемые результаты Программы

2.4.10. Мониторинг реализации Программы

Приложения.

2. Функции Программы

2.1. Программа выполняет следующие функции:

- а) нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- б) целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых введена в образовательную организацию;
- в) определения перспектив развития Учреждения;
- г) процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию Учреждения, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;
- д) оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы

3. Порядок разработки и утверждения Программы развития

3.1. Для разработки Программы формируется творческий коллектив (работы группа), состоящий из числа сотрудников Учреждения, привлеченных специалистов - консультантов. Состав рабочей группы утверждается приказом руководителя Учреждения

3.2. Разработанный проект Программы подлежит обязательной предварительной экспертизе на предмет её соответствия действующему законодательству в сфере образования.

3.3. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения, согласования с сотрудниками (коллективом) Учреждения, что закрепляется (протоколом соответствующего коллегиального органа управления (общее собрание коллектива)).

3.4. В целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам развития Учреждения Программа рассматривается, обсуждается, согласовывается с советами родителей (законных представителей) учащихся.

3.5. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения согласования с Учредителем.

3.6. После согласования со всеми заинтересованными лицами, Программа утверждается в порядке, установленном уставом Учреждения.

5. Требования к Программе развития

5.1. Инновационный характер Программы., опора при ее разработке на опыт и традиции разработки Программ развития.

5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

5.3. Связь Программ с региональными программами развития дополнительного образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.

5.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

5.5. Возможность привлечения к разработке Программы всего научного потенциала региона.

6. Критерии экспертной оценки Программы

6.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

1) Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития Учреждения).

2) Прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на дополнительное образование и управление Учреждением, и учет изменения социальной ситуации).

3) Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).

4) Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе возникающих в процессе выполнения Программы возможностям).

5) Полнота и целостность Программы, наличие системного образа Учреждения образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.

6) Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности в Программе).

7) Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).

8) Контролируемость (наличие максимально возможного набора показателей).

9) Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).

10) Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств)